

PLÁN VÝCHOVY A PÉČE DĚTSKÉ SKUPINY LUDENS

Platnost plánu výchovy a péče: 1. srpna 2024

„Naše mise a vize je pomáhat dětem růst“

Dětská skupina Ludens I, Dětská skupina Ludens II

Plán výchovy a péče stanovuje základní požadavky a podmínky,
za nichž je poskytována služba péče o dítě v Dětské skupině Ludens I a Ludens II.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

DĚTSKÁ SKUPINA LUDENS I.
DĚTSKÁ SKUPINA LUDENS II.

Poskytovatel

IČ: 19911521

Se sídlem: Kavaleristů 1261/8,
Hodolany, 779 00 Olomouc
Zastoupený: Danou Havelkovou,
předsedou spolku

S provozem: Dvořákova 222/32,
77900 Olomouc

Datová schránka: 98xrv2p

Telefon: 602 335 996

E-mail: info@ludensolomouc.cz

Plán výchovy a péče vypracovala:
Mgr. Iva Skřivánková

CHARAKTERISTIKA DĚTSKÉ SKUPINY LUDENS

Dětská skupina Ludens vznikla dne 1. 8. 2024 zápisem do evidence dětských skupin vedenou pod MPSV. Tuto skupinu založil spolek Ludens Olomouc z.s..

Dětská skupina Ludens přijímá děti splňující podmínky stanovené zákonem č. 247/2014 Sb. O poskytování péče o dítě v dětské skupině, a to primárně ve věkovém rozmezí 1 až 3 roky, po domluvě s vedením dětské skupiny a v případě volné kapacity je možno přijmout i starší děti předškolního věku.

Kapacita:

DS Ludens I Je 12 dětí ve věku 1 až 2 roky

DS Ludens II Je 12 dětí ve věku 2 až 3 roky

Prostory dětské skupiny Ludens I a II (dále jen „DS Ludens“) se nacházejí na adrese Dvořákova 32, Olomouc 77900, v přízemí domu, které bylo v roce 2024 rekonstruováno. Tyto prostory byly vybudovány pro účely poskytování služby péče o dítě v dětské skupině. K dispozici má také přilehlou zahradu, kde mají děti možnost trávit čas na čerstvém vzduchu. Prostory plně vyhovují hygienickým normám stanovených vyhláškou č. 281/2014 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz dětské skupiny do 12 dětí, a také požadavkům dle zákona č. 247/2014 Sb. Na zařízení služby péče o dítě v dětské skupině.

DS Ludens klade důraz na respektující výchovu a individuální přístup s přihlédnutím na osobnost a potřeby každého dítěte. Veškeré aktivity jsou přizpůsobovány věku a schopnostem dětí. Přirozený sebezorození, zapojování dětí do denního režimu, učení přirozenou formou v různých denních aktivitách, využívání hry jako nástroje k učení, jsou důležitými aspekty k rozvoji schopností, kulturních a hygienických návyků se zaměřením na formování osobnosti dítěte a jeho fyzického a psychického vývoje.

PRINCIPY VÝCHOVY A PÉČE V DĚTSKÉ SKUPINĚ LUDENS

V maximální míře respektujeme individuální a věkové zvláštnosti dětí, zohledňujeme individuální výchovné potřeby a možnosti dětí. Činnosti jsou vždy plánovány s ohledem na věk, potřeby a zájmy dětí. Děti si své aktivity volí samy, nejsou do společných aktivit nuceny. Podmínky péče jsou pečujícími osobami vytvářeny tak, aby jejich pozornost byla plně soustředěna na rozvoj schopností a dovedností dětí. Pečující osoby jsou pro děti průvodcem, jsou empatičtí, trpěliví, maximálně podporují rozvojový potenciál dětí, tak aby děti dospěly k vlastním zkušenostem, závěrům, rozhodnutím a k sebehodnocení. Pečující osoby vytvářejí pro děti prostředí založené na důvěře, pocitu bezpečí a jistotě.

Včasná a kvalitní příprava prostředí, pomůcek a hraček pro plánovanou činnost je pro nás důležitým prvkem pro vedení dětí k volbě vlastní činnosti. Pomůcky a hračky jsou pro děti vybírány tak, aby děti rozvíjely a jsou uloženy v dosahu dětí, aby rozvíjely jejich sebeobsahu.

Při práci s dětmi se vždy přizpůsobujeme vývojovým, fyziologickým, poznávacím, sociálním a emocionálním potřebám dětí. Napomáháme dětem k osvojení bezpečného chování a poskytujeme informace o možných nebezpečích. Respektujeme interkulturní zvláštnosti a doplňujeme rodinnou výchovu s respektem ke každému dítěti.

Denní program činíme pro děti pestrým s dostatkem prostoru pro volnou spontánní hru. Po čas dne je dětem nabízeno dostatek podnětů k aktivnímu učení, rozvoji poznávacích schopností, smyslového vnímání, komunikačním, řečovým dovednostem, rozvoji osobností a vlastností a charakteru dětí. V maximální možné míře dopomáháme k socializaci dětí do kolektivu, napomáháme k rozvoji kooperace mezi dětmi a spontánnímu sociálnímu učení. Nenásilnou formou vedeme děti k osvojování základních hodnot společnosti, základních pravidel chování ve společnosti a osobnostních postojů. Vedeme děti ke zdravému životnímu stylu, pomáháme vytvořit pozitivní vztah k prostředí ve kterém žijeme, přírodě a k životu samému.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Všichni zaměstnanci v DS Ludens vytvářejí dětem takové prostředí, aby se cítily bezpečně, spokojeně a jistě. Všichni zaměstnanci dětské skupiny používají takový styl vedení, který děti podporuje v jejich touze po poznání, spoluúčasti, a samostatném rozhodování.

Adaptace nově přichozích dětí, krátkodobé pobyty i za účasti rodiče jsou pro nás samozřejmostí. Možností adaptace dětí v počátku docházky do dětské skupiny se snažíme o bezproblémový přechod z rodiny do kolektivu dětí v dětské skupině. Ke každému dítěti přistupujeme s respektem k jeho osobnosti, charakteru a jeho vlastnostem. Každé dítě má právo být přijímáno takové jaké je, a to i tehdy, pokud nenaplnuje představy dospělého. Vztah mezi pečujícími osobami a dítěti je založen na partnerském, vstřícném vztahu, ve kterém převažuje náklonnost a důvěra. Všechny děti mají rovnocenné postavení.

Děti, se postupně seznamují s prostředím, pravidly soužití, novými kamarády a pečujícími osobami. Děti jsou motivovány pozitivním hodnocením, pochvalou. Nepodporujeme nezdravou soutěživost a vyhýbáme se negativnímu hodnocení a emocím. Naší snahou je, aby se děti cítily v bezpečí, jistotě, tak aby mohly dále růst a vyvíjet se po všech stránkách. Vedeme je k samostatnosti, ohleduplnosti, toleranci, vyjadřování svých emocí, prožitků, zážitků. Podporujeme prosociální chování a neformální vztahy mezi dětmi ve skupině. Pečující osoby svým vedením předcházejí k výskytu možným sociálně patologickým jevům. Respektujeme individuální potřeby dětí, reagujeme a napomáháme v jejich uspokojení. Volnost a osobní svoboda dětí je dobře vyvážena s nezbytnou mírou omezení, vyplývající z nutnosti dodržovat v dětské skupině řád a učit děti pravidlům soužití a společenskému chování.

Péče a výchova v dětské skupině Ludens spočívá v úzké spolupráci s rodiči dětí. Základem pro nás je oboustranný respekt, důvěra, ochota spolupracovat, otevřenost a vstřícnost. Jen tak dokážeme dětem poskytnout kvalitní podmínky pro jejich vývoj. Pečující osoby komunikují s rodiči každý den při předávání dětí. Rodiče jsou každodenně informováni o pobytu dítěte v dětské skupině.

ADAPTAČNÍ PLÁN

Období odloučení dítěte od rodičů a nástupem do institucionálního zařízení je pro děti důležitým milníkem v jejich životě a pro děti může být velmi stresující. Děti, se seznamují s novým prostředím, novými lidmi, osvojují si základní pravidla a zvykají si na odloučení od rodičů. Den nástupu dítěte do dětské skupiny začíná i jeho adaptační proces (plán).

Cílem adaptačního procesu je usnadnit dítěti přechod z rodinného prostředí do kolektivního zařízení dětské skupiny. V naší dětské skupině přistupujeme ke každému dítěti tak, aby zvládlo pobyt v dětské skupině bez velkých emocionálních výkyvů a uspokojivě zde rozvíjel své schopnosti a dovednosti. Po dokončení adaptačního procesu není odloučení od rodičů pro dítě stresující, do dětské skupiny se těší, a chápe, že pobyt v dětské skupině je časově omezen a rodiče si jej vždy vyzvednou.

Ke každému dítěti přistupujeme individuálně a respektujeme veškeré jeho potřeby. Adaptační doba může být u každého dítěte jinak dlouhá, proto je důležité dítěti naslouchat, sledovat jeho chování a dle toho plán adaptace individuálně upravovat. Komunikace s rodiči, nasloucháním potřebám dítěte a vnímáním toho, co dítěti při adaptaci vyhovuje jsou pro nás důležitými kroky k tomu, aby se dítě v prostředí dětské skupiny cítilo bezpečně, těšilo se na nové kamarády i pečující osoby.

PROCES ADAPTACE:

A) První setkání — přijďte se podívat do naší dětské skupiny i s vaším dítětem.

Ukážeme vám, jak to u nás vypadá, seznámíme vás s režimem dne a pečujícími osobami.

B) Zápis do dětské skupiny — Přijďte k zápisu i s vaším dítětem.

Zodpovíme vám všechny vaše otázky a naplánujeme adaptační plán pro vaše dítě.

C) Nástup dítěte do dětské skupiny

V prvních dnech můžete po domluvě s vedením DS nebo pečujícími osobami, strávit čas v naší dětské skupině s vaším dítětem (strávený čas dítěte s rodičem je na 1 — 2 hodiny maximálně).

D) Pravidelná docházka dopolední

Dítě navštěvuje dětskou skupinu bez přítomnosti rodičů a po obědě odchází domů.

E) Pravidelná docházka celodenní

Dítě navštěvuje dětskou skupinu bez přítomnosti rodičů a odchází domů po odpoledním odpočinku (spánku).

Délka adaptace je pro každé dítě jiná, vychází z jeho potřeb a také závisí na věku, psychickém vývoji o osobnosti dítěte. Standardní doba pro adaptace je jeden až dva týdny, ovšem pokud je potřeba adaptační proces prodloužit je tak učiněno vždy po domluvě s rodiči.

V případě, že dítě pláče a je neutišitelné, kontaktujeme telefonicky rodiče, aby si dítě z dětské skupiny vyzvedli dříve.

DENNÍ REŽIM DĚTSKÉ SKUPINY

Denní program dne je pro děti přizpůsobován věku dětí a jejich aktuálním individuálním potřebám. Určené časy se mohou výjimečně lišit v závislosti na potřebách dětí a charakteru činností. Na každý den je připravená aktivita na dané téma, která má za úkol děti rozvíjet, vést k seberozvoji a utužování kolektivních vztahů. Aktivity jsou pečlivě vybírány a připravovány dle metod výchovy a péče dětí a jsou přizpůsobeny každé věkové kategorii zvlášť. V případě příznivého počasí děti tráví nejméně 2 hodiny venku na čerstvém vzduchu.

7:00 — 8:30	Příchod dětí (do 8:15), spontánní hry, individuální činnosti
8:30 — 8:40	Příprava na svačinu, hygiena
8:40 — 9:00	Dopolední svačina
9:00 — 9:15	Komunitní kruh, přivítání, pohybové a hudební aktivity
9:15 — 10:00	Aktivity dle plánu výchovy a péče
10:00 — 11:30	Příprava na pobyt venku, pobyt venku
11:30 — 11:45	Hygiena, příprava na oběd
11:45 — 12:15	Oběd
12:15 — 12:30	Příprava na odpočinek, příprava na odchod dětí domů
12:30	Vyzvedávání dětí po obědě
12:30 — 14:30	Odpočinek
14:30 — 15:00	Hygiena, odpolední svačina
15:00 — 16:00	Volná hra, pobyt na zahradě, vyzvedávání dětí

V naší dětské skupině se zaměřujeme na činnosti rozvíjející schopnosti, dovednosti a vědomosti přirozeným a spontánním způsobem v těchto oblastech.

Hudební — rozvoj sluchového vnímání, slovní zásoby, osvojování písní a básní, rytmizace, koordinace pohybu podle hudby, využití hudby k osvojování sociálních rolí, práce s různými materiály s využitím různých technik, seznámení s hudebními nástroji.

Pohybové — rozvoj jemné i hrubé motoriky, rozvoj fyzického vývoje dítěte, podpora fyzické zdatnosti, rozvoj sebeobslužných dovedností, vytváření fyzické pohody, rozvoj zdravých návyků, lokomoční a nelokomoční činnosti, zdravotně a rehabilitačně zaměřené činnosti (cviky uvolňovací, balanční, protahovací, dechové, aj.)

Výtvarné — práce s různými materiály s využitím různých technik, rozvoj představivosti, fantazie a kreativity, výtvarných dovedností, jemné motoriky, rozvoj dovednosti vyjádřit prostřednictvím výtvarné techniky zážitky, prožitky, pocity, seznamování s uměleckými díly, výtvarnou formou osvojování okolního světa a vzájemné souvislosti.

Rozvoj rozumových a poznávacích schopností — osvojení poznatků z přírodních, technických a společenských věd, rozvoj jazykových schopností, matematických schopností (matematická představivost), rozvoj uceleného pohledu na svět.

Rozvoj estetického vnímání — vnímání všemi smysly, rozvoj estetického vnímání světa, učit se vnímat kulturní a umělecké podněty, seznámení s uměleckými díly, vnímání krásy našeho světa.

Prostřednictvím tematických celků se plán výchovy a péče zaměřuje na rozvoj dítěte v oblasti:
Biologické / Psychologické / Interpersonální / Sociálně kulturní / Enviromentální

Mezi aktivity, které vedou k osvojování výše uvedených oblastí jsou využívány pohybová cvičení, manipulační činnosti, psychomotorické a smyslové hry, hudebně pohybové činnosti, relaxační činnosti, výtvarné činnosti a techniky, aktivity směřující k ochraně zdraví a osobního bezpečí, činnosti k prevenci úrazů, řečová a rytmická cvičení, skupinové diskuze a rozhovory, slovní hádanky, práce s knihou (prohlížení, četba), poslech pohádek a příběhů, přednes básní, zpěv, vyprávění, interpretace zážitků (slovně, výtvarně), pozorování, manipulace s předměty a různými materiály, námětové hry, smyslové hry, konstruktivní hry, hry na posilování volných vlastností, činnosti k vytváření pojmů, cvičení organizačních dovedností, poznávání světa a přírody, aktivity zaměřené na poznávání lidského těla a péče o ně, hry zaměřené na osvojení základních grafických znaků (písmen, číslic), aktivity zaměřené na předčtenářské a předmatematické dovednosti, artikulační, rytmické, řečové a sluchové hry, výlety do okolí, činnosti na poznávání lidských vlastností, tvůrčí a estetické aktivity, neverbální komunikační aktivity, činnosti podporující prosociální chování ve skupině a sbližování dětí, aktivity na z poznávání přírodních, kulturních a technických objektů v našem okolí, činnosti a aktivity ve skupinách, sociální a interaktivní hry, příprava a realizace společných oslav a zábav, činnosti k orientaci v okolí, poučení o možných nebezpečných situacích a způsobech chování a jednání a jak se chránit.

Všechny oblasti se v rámci celého roku prolínají, vycházejí z potřeb, rozvojových možnostech a věku dětí.

ROČNÍ PLÁN VÝCHOVY A PÉČE

Tematický plán je inspirován rámcově vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a přizpůsoben věku dětí převažující v naší dětské skupině. Plán je realizován s ohledem na věkově heterogenní skupinu dětí od 1 roku do 6 let.

Tematické celky:

Poznávám své nejbližší okolí — domov, dětská skupina, místo, kde bydlím

Poznávám sebe — svoje tělo a emoce

Poznávám svět — rostliny, zvířata, kulturu, naši zemi

Poznávám lidi kolem sebe — rodina, kamarády

1. Podzim

V tomto období se děti seznamují s prostředím, režimem a pravidly dětské skupiny, kamarády a pečujícími osobami. Probíhá adaptace dětí v kolektivu třídy. Rozvíjíme a podporujeme přirozenou radost z pobytu dítěte v dětské skupině. Děti se seznamují s okolím dětské skupiny, hernou a vybavením, místy pro ukládání hraček. Rozvíjí se v samostatnosti a sebeobsluze. Rozvíjí si pozitivní vztah k sobě, kamarádům a tetám v dětské skupině. Učí se vnímat a přijímat společenské hodnoty. Upevňují si hygienické návyky a návyky stolování. Děti se učí poznávat svoje tělo a jak o něj pečovat. Poznávají svět všemi smyslovými vjemy (zrak, chuť, hmat, sluch, čich) a učí se pracovat se svými emocemi. Povídáme si o rodině, místě, kde žijeme.

2. Zima

Děti se seznamují s kulturou, tradicemi a rituály naší společnosti. Děti se aktivně podílí na přípravě největších svátků v roce, těší se na Mikuláše a Vánoce. Zkoumáme proměny přírody v zimě, povídáme si o vodě a jejích proměnách. Experimentujeme se sněhem a ledem. Děti se učí poznávat zvířata domácí, žijící ve vodě, na souši, ve vzduchu a volné přírodě. Děti se seznamují s ročními období, měsíci v roce a kalendářem. Děti se učí sdělovat své zážitky, prožitky, požádat si o pomoc a říci co se jim líbí a nelíbí.

3. Jaro

Děti se seznamují s proměnami živé i neživé přírody, vývojovými stádii zvířat i rostlin. Učí se poznávat savce, ryby, obojživelníky, ptáky i bezobratlé živočichy, jaké mají podmínky k životu a jejich obydlí. Děti pracující na zahrádce, poznávají přírodu a učí se chovat k přírodě šetrně. Poznávají naši planetu a jak o ni pečovat (třídíme odpad). Povídáme si ročních obdobích a jejich charakteristických znacích, zkoumáme počasí a koloběh vody na naší zemi. Přípravujeme se na Velikonoce a den matek.

4. Léto

Děti se seznamují s naší sluneční soustavou, objevují tajemství vesmíru. Pečujeme o své tělo, sportujeme, povídáme si o tom, co našemu zdraví prospívá a co škodí (zdravé a nezdravé potraviny, péče o zuby, hygiena). Učíme se bezpečnému chování na silnici, u vody a v přírodě. Oslavujeme den dětí, zpíváme, tančíme a tvoříme.

DALŠÍ AKTIVITY:

- Vycházky a exkurze v okolí dětské skupiny a města Olomouce
- Oslava zvláštních příležitostí — oslavy narozenin, svátky, oslavy tradic lidových svátků (Masopust, Velikonoce, Čarodějnice, Halloween, Advent, Vánoce, aj.)
- Pořádání společných aktivit s rodiči a rodinami dětí,
- Besídky (vánoční, konec školního roku).
- Jóga
- Anglický jazyk hravou formou
- Muziko hrátky (muzikoterapie)
- Vaření
- Jednorázové poznávací, kulturní, sportovní a výchovné akce.

CÍL PLÁNU VÝCHOVY A PÉČE

Hlavním cílem plánu výchovy a péče dětí je hravou formou rozvinout u dětí jejich potenciál a dovést je k osvojení poznatků, vědomostí, dovedností, schopností, společenských a kulturních návyků, hygienických návyků a formovat osobnost dítěte, v podnětném a bezpečném prostředí dětské skupiny.

EVALUACE

Vyhodnocování a zpětná vazba má pro nás nenahraditelný význam v průběhu realizace činností. Poskytuje nám zpětnou vazbu o kvalitě naší práce, jehož výsledky využíváme ke zlepšení procesu a podmínek výchovy a péče, na kterých se tento proces uskutečňuje. Na evaluaci se podílí celý tým dětské skupiny (vedoucí DS, vedoucí pedagog i pečující osoby včetně dětí).

Hodnocení probíhá několika různými metodami:

- Pozorováním dětí
- Analýzou dětských prací a kreseb
- Portfolio dítěte
- Dialogem s dítětem
- Dialog s rodiči o pokrocích dítěte
- Zaznamenáváním pokroků dítěte pomocí diagnostického záznamového archu (sledování vývoje dítěte)
- Diskuze a porady v rámci pracovního týmu

Na základě hodnocení jsou jednotlivé tematické a výchovné činnosti upravovány.

ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

Plán výchovy a péče byl vypracován tak, aby splňoval vysoké nároky kladené na výchovu, péči a vývoj dítěte pro věkovou kategorii 1 až 6 let. Děti se ve skupině musí cítit bezpečně, pohodlně a nabízené činnosti a aktivity jsou přínosné pro jejich vývoj i specifické potřeby. Naší misí a vizí je pomáhat dětem růst. Naším cílem je, aby děti měly radost z poznávání světa kolem nás.

V Olomouci dne 1. 8. 2024

Za poskytovatele: Dana Havelková